

# Клучни пораки за ургентните одделенија - лекари и раководители

---

1. Вие сте во можност да го подобрите препишувањето на антибиотици кај хоспитализираните и амбулантските пациенти, бидејќи вашата установа претставува врска помеѓу болницата и заедницата [77].
2. Антибиотските режими започнати во вашето одделение силно влијаат врз натамошната терапија во болничките и амбулантските услови [77].

## Задачи

---

3. Клиничките задачи поврзани со подобрување на употребата на антибиотици вклучуваат [102] [експертски консензус]:

- а) Следење на локалните упатства за антибиотици базирани на докази за честите инфекции;
- б) Одредување на првата доза на антибиотик за хоспитализирани пациенти;
- в) Земање соодветни примероци за култура пред започнување на антибиотска терапија, што ќе овозможи прилагодување или прекинување на антибиотската терапија за време на хоспитализацијата;
- г) Пренесување на сите релевантни информации за пациентот и одлуките за третман на лекарите кои ќе го следат пациентот во болница или амбулантски.
- д) Информирање на пациентите (и нивните семејства) за индикацијата за препишување антибиотици, можните несакани дејства и нивната правилна употреба.

4. Задачите на одделението вклучуваат [77] [експертски консензус]:

- а) Обезбедување достапност на болнички упатства за антибиотици и клинички протоколи базирани на докази за дијагностицирање, лекување и третман на најчестите инфекции во вашето одделение (т.е. инфекции на респираторниот тракт, инфекции на кожа и меки ткива, инфекции на уринарниот тракт и сепса). Ова треба да ги вклучува индикацијата, изборот на лек, дозата, начинот на аплицирање и времетраењето на третманот.
- б) Осигурување дека упатствата ги вклучуваат локалните микробиолошки наоди и обрасците на антибиотска резистенција како и дека ја одразуваат постоечката болничка листа на лекови.
- в) Зајакнување на следењето во реално време и толкувањето на микробиолошките наоди, преку координација со микробиолошката

лабораторија за ефикасно споделување на резултатите со лекарите што препишуваат.

г) Едуцирање на персоналот за инфективни болести и рационална употреба на антибиотици.

## Што можете да направите

---

5. Следете ги протоколите за антибиотски третман, базирани на упатства засновани на докази (на пр. за сепса [74], инфекции на уринарниот тракт [103], инфекции на кожа и меки ткива [104]), и применувајте мерки за превенција и контрола на инфекции што се воспоставени во вашата установа [31] [експертски консензус].

6. Земете детална анамнеза од пациентот кога препишувате антибиотик, вклучувајќи неодамнешна употреба на антибиотици, алергии на лекови, употреба на имуносупресивна терапија и фактори на ризик за антибиотска резистенција (на пример, неодамнешна хоспитализација, неодамнешна интервенција или неодамнешно патување надвор од Европа) [31].

7. Бидете информирани за локалните обрасци на антибиотска резистенција во заедницата, болницата и одделението [31] [експертски консензус].

8. Започнете антибиотски третман само доколку има докази за бактериска инфекција, и не третирајте колонизација [31,72].

9. Избегнувајте непотребна антибиотска профилакса [31,73].

10. За пациенти со тешка инфекција, започнете ефективен антибиотски третман што е можно побрзо [31,74].

11. Осигурајте се дека се земени примероци за култура пред започнување со антибиотици [31,42,70,71].

12. Документирајте ја индикацијата за антибиотска терапија, изборот на лек, дозата, начинот на аплицирање и времетраењето на третманот во медицинското досие на пациентот [31,42,70,71].

13. Доколку се двоумите пред да препишете антибиотик, треба [25,26,53,70] [експертски консензус]:

- Да ги проверите локалните, регионалните и националните епидемиолошки податоци;
- Да побарате насоки и совети од поискусен колега или член на тимот за рационална употреба на антибиотици.

14. Редовно учествувајте на обуки и состаноци што во болницата ја поддржуваат имплементацијата на: а) рационална употреба на антибиотици, б) локални упатства за антибиотици засновани на докази и в) мерки за превенција и контрола на инфекции [52,53].